

CLASIFICACIÓN: Verificación del Aprendizaje

Tiempo de Aplicación: 35'

Proceso cognitivo: Comprensión, análisis, memorización.

- Tipo de ítems: Opción Múltiple, correspondencia, canevá
- Estrategia de aplicación: prueba escrita para 30 estudiantes en Institución E. 2:00 pm

Área	Unidad -Tema	Subtemas	Peso (%)	Objetivo de evaluación	Nivel de dificultad	Cantidad de ítems	Núm. de ítem
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	La Materia	La materia y sus propiedades. Modelos atómicos. Tabla periódica	40%	Determinar la claridad en el uso de conceptos por parte de los estudiantes  Identificar el manejo de nombres y símbolos de elementos de la tabla periódica	3	4/8	2,5,6,8
		Mezclas, tipo de mezclas, separación de mezclas	60%	Determinar la claridad en el uso de conceptos por parte de los estudiantes.  Comprender y aplicar la técnica adecuada, en el proceso de separación de mezclas	4	4/8	1,3,4,7

# INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA LOPEZ DE MEJIA

Prueba de Mejoramiento – Ciencias Naturales – 3<sup>er</sup> Periodo

Docente: Willington Montealegre R.

Estudiante: ..... Grado: .....

1. En el paréntesis de cada enunciado de la columna izquierda anote el número que corresponda al método de separación de mezclas de la columna derecha. (20 pts)

( )	Sal de agua de mar	1 decantación
( )	Agua del aceite	2 filtración
( )	Limaduras de hierro de la arena	3 destilación
( )	Arena del agua	4 evaporación
( )	Sal del agua	5 imantación
( )	Alcohol de agua	6 tamización
( )	Componentes de la tinta	7 centrifugación
( )	Purificar alcohol	8 cromatografía
( )	Producción de azúcar	
( )	Arena y piedras	
( )	Elaboración de café	
( )	Derivados del petróleo	

2. En el paréntesis de cada enunciado de la columna izquierda anote el número que corresponda al Modelo atómico. (10 pts)

( )	Modelo de pudin con pasas	1 N. Borh
( )	Experimento en la lamina de oro	2 Demócrito
( )	Acuña la palabra átomo	3 J.J. Thompson
( )	Primer modelo atómico	4 E. Rutherford
( )	Modelo atómico que quito validez al de Dalton	5 J. Dalton
( )	Quinto modelo atómico	
( )	Los átomos del mismo tipo tienen igual masa y propiedades	
( )	El átomo se considera como una esfera de carga positiva, con los electrones repartidos como pequeños gránulos.	
( )	Los electrones giran alrededor del núcleo como los planetas alrededor del Sol (modelo planetario).	
( )	Conceptos de núcleo y corteza	

3. La sal marina se explota en la costa del Caribe en Manaure y Bahía Honda en La Guajira, Pozo Colorado en Magdalena y Galerazamba en Bolívar. En la costa del Pacífico, debido a ciertas características especiales de la misma, no existen salinas marítimas. Las industrias salinas utilizan diferentes métodos de separación de mezclas, para obtener la sal y así utilizarla en el consumo diario. Identifica cual de los siguientes métodos de separación de mezclas se utiliza para obtener sal. (10 pts)

- destilación
- imantación
- tamización
- evaporación

4. El Método de separación de mezclas que aprovecha los diferentes puntos de ebullición de una mezcla de líquidos para la posterior condensación de los mismos se denomina:

- evaporación
- filtración
- centrifugación
- destilación

(10 pts)

